

I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe **QUINTA**

Sez. AMAN

Corso

MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.

Milena A. Tramacere

Materia d'insegnamento:

Lingua Inglese

Anno Scolastico 2022/2023

Libro di testo adottato: *Take the Wheel Again-New Edition*
Editrice San Marco- I. Piccioli

Ulteriori materiali forniti dai seguenti siti

-bbc learning english website;
-you tube videos.

Obiettivi raggiunti

Esprimere e argomentare con relativa spontaneità le proprie opinioni su argomenti generali, di studio o di lavoro nell'interazione con un parlante anche nativo o con soggetti istituzionali.

Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione ai diversi contesti personali, di studio e di lavoro.

Comprendere testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali ed elementi di dettaglio.

Comprendere, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi riguardanti l'attualità, argomenti di studio e di lavoro.

Comprendere testi scritti relativamente complessi, continui e non continui, riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro, cogliendone le idee principali, dettagli e punto di vista.

Utilizzare le tipologie testuali comuni e di settore rispettando le costanti che le caratterizzano.

Produrre, in forma scritta e orale, testi generali e professionali coerenti e coesi, riguardanti esperienze, processi e situazioni relativi al settore meccanico

Utilizzare il lessico settoriale.

Utilizzare i dizionari, compresi quelli settoriali, multimediali e in rete, ai fini di una scelta lessicale appropriata ai diversi contesti di studio e di lavoro.

Trasporre in lingua italiana testi scritti relativi agli studi del settore meccanico o di interesse personale.

Metodi

Sono stati utilizzati i seguenti metodi e strategie per raggiungere gli obiettivi prefissati e far acquisire agli alunni le relative competenze.

Metodi

- Lezione frontale
- Lavoro di gruppo e lavoro individualizzato
- Problem solving
- Tutoring
- Attività laboratoriale

Strategie

- Strategie per il potenziamento/arricchimento delle conoscenze e delle competenze
- Approfondimento, rielaborazione dei contenuti
- Stimolo alla ricerca di soluzioni originali
- Valorizzazione degli interessi extrascolastici positivi
- Role playing
- Problem solving

- Strategie per il sostegno/consolidamento delle conoscenze e delle competenze

Potenziamento dei fattori volitivi

Rinforzo delle tecniche specifiche per le diverse fasi dello studio individuale

Mezzi e strumenti utilizzati

Sono stati utilizzati i seguenti mezzi e strumenti per far acquisire agli alunni le relative competenze:

- Libro di testo
- Fotocopie
- PC
- Ambienti virtuali

Modalità di verifica

- Test oggettivi
- Questionari
- Mappe concettuali
- Produzione scritta
- Discussione
- Colloqui
- Interrogazioni

Le verifiche scritte ed orali hanno accertato conoscenze ed acquisizioni di competenze in itinere e a conclusione di un percorso articolato per Unità didattiche. Sono state numericamente sufficienti ad accertare il livello di preparazione raggiunto dagli allievi. Le verifiche scritte e orali sono state possibilmente concordate nella loro tipologia a livello disciplinare e si sono svolte nell'arco dell'intera mattinata con preavviso di una settimana sul registro di classe.

Attraverso le verifiche orali si è accertata:

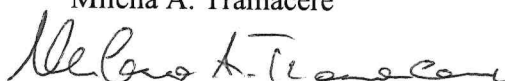
- Conoscenza dei contenuti
- Coerenza, coesione e correttezza espositive, proprietà lessicali
- Capacità di orientamento, rielaborazione, approfondimento e trasferimento

Attraverso le verifiche scritte (costituite anche da prove strutturate, semi-strutturate e non strutturate, pratiche, questionari e test), si è accertata:

- Conoscenza dei contenuti
- Competenza ortografica, lessicale e morfosintattica
- Coerenza all'argomento e coesione interna
- Utilizzazione ed applicazione delle conoscenze e competenze
- Capacità di analisi, sintesi e rielaborazione

La Docente

Milena A. Tramacere





I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe **QUINTA** Sez. A

Corso Manutenzione

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. Fulvi Pierpaolo

Materia d'insegnamento: Matematica

Anno Scolastico 2022/23

Totale ore previste 99 .

Ore svolte in presenza sino al 15/05/2023 N. 81 .

Da svolgere sino al termine delle attività didattiche N. 12

Libro di testo: NUOVA FORMAZIONE ALLA MATEMATICA - GIALLO - VOLUME F /
ANALISI INFINITESIMALE

DODERO NELLA / BARONCINI PAOLO/ MANFREDI ROBERTO

GHISSETTI E CORVI

Obiettivi: Profitto medio ottenuto, criteri di comportamento degli alunni e giudizio generale sul rendimento della classe.

La classe è costituita da 10 alunni di cui due con pdf ed uno con sostegno. L'insegnamento della matematica è stato condotto secondo la linea concordata con i colleghi negli incontri per disciplina e secondo le disposizioni ministeriali, ponendosi come obiettivi fondamentali il potenziamento delle capacità intuitive, logiche e delle abilità tecniche.

Il grado di preparazione raggiunto dagli alunni è strettamente legato al loro comportamento e all'impegno in aula. Buona parte degli alunni, hanno seguito con interesse le lezioni, ottenendo dei risultati mediamente discreti.

Altri, invece, hanno avuto una partecipazione passiva, non sempre assidua, ed il loro comportamento è stato, spesso superficiale. Pertanto il risultato ottenuto, da questi ultimi, è stato globalmente quasi sufficiente.

L'attitudine alla disciplina, della classe, in generale, è stata, in ogni modo, più che sufficiente, l'interesse costante per i più bravi, non sempre costante per altri, con l'impegno altalenante, il metodo di studio non sempre organizzato.

La valutazione, di carattere formativo e sommativo è stata determinata tenendo conto di assiduità nella frequenza e nella costanza all'impegno, rispetto delle scadenze delle consegne dei compiti, partecipazione ed esiti di verifiche regolarmente somministrate in forma scritta e/o orale.

RISULTATI DI APPRENDIMENTO

L'insegnamento della Matematica concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale di istruzione professionale del settore manutenzione i seguenti risultati di apprendimento relativi al profilo educativo, culturale e professionale proprio dell'indirizzo di studi: padroneggiare il linguaggio formale ed i procedimenti dimostrativi della Matematica, possedere gli strumenti matematici necessari per la comprensione delle discipline scientifiche e per poter operare nel campo delle scienze applicate, collocare il pensiero matematico e scientifico nei grandi temi dello sviluppo della storia delle idee, della cultura, delle scoperte scientifiche e delle invenzioni tecnologiche. Nel secondo biennio e nel quinto anno la disciplina, nell'ambito della programmazione del Consiglio di classe, concorre in particolare al raggiungimento dei seguenti risultati di apprendimento espressi in termini di competenze:

- utilizzare il linguaggio e i metodi propri della Matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative;
- utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni;
- utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.

UDA	CONOSCENZE	ABILITÀ
GENERALITÀ SULLE FUNZIONI	Concetto di funzione, dominio e codominio	Conoscere il concetto di funzione, dominio e codominio Saper definire e classificare una funzione matematica
DOMINIO DI UNA FUNZIONE	Condizione di esistenza di funzioni razionali, irrazionali, Determinazione del dominio di una funzione	Conoscere la condizione di esistenza di funzioni razionali, irrazionali. Saper determinare il dominio di funzioni razionali, irrazionali

STUDIO DEL SEGNO DI UNA FUNZIONE RAZIONALE	Segno di una funzione algebrica razionale	Saper determinare gli intervalli in cui una funzione razionale risulta positiva e quelli in cui risulta negativa Saper interpretare graficamente i risultati di tale studio
INTERSEZIONI DEL GRAFICO CON GLI ASSI CARTESIANI	Intersezioni del grafico di una funzione algebrica razionale con gli assi cartesiani	Saper determinare i punti di intersezione del grafico di una funzione algebrica razionale con gli assi cartesiani.
LIMITI DI FUNZIONI ED ASINTOTI	Definizione di intorno di un punto Limite finito e limite infinito in un intorno di x_0 Limite finito e limite infinito in un intorno di infinito Limite destro e limite sinistro Algebra dei limiti Calcolo di limiti in forma determinata Calcolo di limiti nelle forme indeterminate $0/0$ e ∞/∞ Definizione di asintoto Procedimento per la determinazione degli asintoti	Saper definire l'intorno di un punto Saper dare una definizione intuitiva del concetto di limite Saper calcolare limiti in forma determinata e nelle forme indeterminate $0/0$ e ∞/∞ Conoscere la definizione di asintoto Saper determinare l'equazione degli eventuali asintoti orizzontali e verticali
LE DERIVATE	Concetto di rapporto incrementale Concetto di derivata Significato geometrico del rapporto incrementale e della derivata Derivata di una somma, di una differenza, di un prodotto e di un quoziente di funzioni razionali Crescenza, decrescenza, massimi e minimi di una funzione razionale.	Conoscere il concetto di rapporto incrementale e derivata di una funzione Conoscere il significato geometrico del rapporto incrementale e della derivata Saper calcolare la derivata di una funzione algebrica razionale Saper determinare gli intervalli in cui una funzione cresce o decresce ed i punti di massimo e minimo

METODOLOGIE

Ove possibile si è fatto ricorso ad osservazioni e problemi tratti da situazioni concrete alla portata delle esperienze conoscitive degli alunni, così da motivare l'attività matematica della classe su una sicura base intuitiva e si è dato ampio spazio alla matematizzazione intesa come interpretazione matematica della realtà in tutti i suoi aspetti.

Si è evitato l'appesantimento delle lezioni con un eccesso di informazioni che non sarebbero completamente assimilate dai ragazzi, preoccupandosi non della quantità di nozioni trasmesse ma della capacità degli alunni di riferirsi ad esse per costruire le proprie riflessioni.

È stata usata una metodologia talora di tipo deduttivo e talora di tipo induttivo per consentire lo sviluppo ed il rafforzamento delle capacità di astrazione e di sintesi e si è fatto ricorso a lezioni frontali e brainstorming in modo da agevolare lo sviluppo delle capacità logiche e comunicative.

La programmazione è stata svolta quasi regolarmente, ha giovato

l'atteggiamento quasi collaborativo generale. Gli alunni hanno

partecipato positivamente lo scambio di idee, pensieri, emozioni, attraverso dispositivi digitali.

Lodevole è stato l'impegno profuso dalla scuola ad attrezzare sin da subito gli alunni dei dispositivi e fare in modo che nessuno restasse indietro.. E' stato facilitato il dialogo e il confronto anche attraverso Registro elettronico.

In itinere è stata svolta intensa attività di rinforzo e recupero.

CRITERI E STRUMENTI DI MISURAZIONE E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

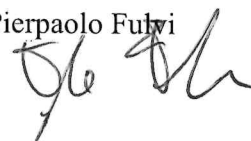
- Osservazioni sistematiche sul comportamento, sui livelli cognitivi e sul processo interattivo
- Interventi estemporanei
- Verifiche orali
- Prove scritte con quesiti a risposta aperta.

RISULTATI CONSEGUITI NEL PERCORSO EDUCATIVO E DIDATTICO

- Conoscenza dei concetti essenziali su: funzioni matematiche, campo di esistenza, intersezione con gli assi cartesiani, positività e negatività, crescita e decrescenza
- Capacità di calcolare semplici limiti e derivate
- Capacità di studiare una funzione razionale intera o fratta e saperne abbozzare il grafico determinando e individuando nel piano cartesiano campo di esistenza, segno, intersezioni con gli assi ed asintoti orizzontali e verticali e relativamente alle sole funzioni razionali intere anche crescita, decrescenza, massimi, minimi e flessi
- Capacità di leggere e interpretare il diagramma di una funzione
- Capacità di applicare le conoscenze acquisite in ambiti nuovi e diversi.

IL DOCENTE

Pierpaolo Fulvi





I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iissno

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe **QUINTA**

Sez. A

Corso diurno

MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.

MAIORANO Antonella

Materia d'insegnamento:

Lingua e Letteratura italiana

Anno Scolastico 2022/2023

La classe nel complesso ha concluso il percorso didattico-formativo con un profilo complessivamente positivo. Presenta una spontanea apertura al dialogo e capacità comunicative e di partecipazione, ma, nonostante tutto, si sono delineate e consolidate varie fasce di livello per impegno, interesse e attitudine.

Una esigua parte della classe ha lavorato con ritmi, quasi sempre, costanti e la partecipazione al dialogo educativo è stata nel complesso adeguata. Alcuni alunni hanno dimostrato un impegno saltuario e/o discontinuo, sia nello studio sia nella frequenza.

Quasi tutti gli alunni hanno partecipato in modo adeguato alle attività didattiche, dimostrandosi, quasi sempre, disponibili e attenti al lavoro svolto in classe e, opportunamente sollecitati, hanno anche dimostrato non poche competenze digitali.

Gradualmente, hanno acquisito un efficace metodo di studio, che ha consentito loro di compensare, in misura accettabile, la discontinuità nell'applicazione domestica e/o di ovviare a una modesta propensione per argomenti linguistici e letterari.

Gli obiettivi, riguardanti il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP), sono stati raggiunti e gli alunni hanno sviluppato la capacità di comprendere e interpretare criticamente l'informazione ricevuta all'interno del testo letterario e sono in grado di riferirla, utilizzando diversi strumenti comunicativi. Inoltre, sono in grado di comunicare e apprendere attraverso strumenti e linguaggi diversi.

I risultati di apprendimento sono stati raggiunti, non soltanto attraverso metodi di studio tradizionale, ma anche attraverso l'utilizzo di strumenti e metodologie digitali. Progressivamente, la lezione frontale è stata affiancata dall'introduzione di nuove metodologie digitali e strategie innovative per accrescere la motivazione e la disponibilità all'apprendimento.

I testi letterari, in prosa e poesia, oggetto di studio, sono stati letti, analizzati e commentati al gruppo classe, contestualizzando le opere e incentivando lo sviluppo del pensiero critico e la capacità di creare e trovare connessioni con il resto del programma della disciplina e con eventuali collegamenti interdisciplinari.

Durante lo svolgimento delle lezioni, la metodologia didattica tradizionale, per l'acquisizione dei contenuti, è sempre stata affiancata da strategie nuove, volte a

rafforzare l'autostima, l'interdipendenza positiva, il dialogo di gruppo, l'approfondimento e la ricerca personale dei contenuti, l'apprendimento per scoperta, la valorizzazione del vissuto individuale e degli interessi scolastici ed extrascolastici.

Alla fine del percorso formativo, l'alunno è in grado di sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo, ma anche di comprendere le implicazioni etiche, sociali, produttive, professionali, ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni nella realtà contemporanea, sia quotidiana che lavorativa.

Pertanto, il quadro delle conoscenze, abilità e competenze, maturate complessivamente dagli alunni, pur nel variare della dimensione orale e scritta della lingua e nel variare, anche spiccato, per attitudine ed interesse, delle singole individualità, è da ritenersi sufficiente, per alcuni, e più che soddisfacente o buona, per altri.

Di conseguenza, le conoscenze degli allievi sono diversificate su fasce di livello. Una prima, piuttosto numerosa, fascia denota una soddisfacente e buona conoscenza, sia degli argomenti che delle tecniche espressive; una successiva ed esigua fascia, mostra una conoscenza da più che sufficiente, sia degli argomenti che delle tecniche espressive; una terza fascia mostra delle conoscenze generiche e talvolta puramente mnemoniche e scolastiche e l'uso di un linguaggio semplicistico.

L'analisi della classe è riconducibile ad una diversificazione stratificata: un adeguato gruppo di alunni hanno sviluppato buone capacità espositive, analitiche e sintetiche e denotano una certa autonomia nelle scelte degli argomenti e dei tempi di applicazione alla materia, grazie ad un notevole impegno; altri, invece, se opportunamente guidati, riescono a evidenziare capacità di analisi, sintesi e rielaborazione più che sufficienti e tecniche espressive adeguate; un terzo gruppo, infine, meno assiduo nello studio, presenta difficoltà di rielaborazione autonoma e tecniche espressive poco disinvoltate anche a causa di lacune pregresse e studio discontinuo. Anche in questo caso, le competenze sono diversificate su fasce di livello. La prima evidenza, sia nello scritto che nell'orale, la capacità di elaborare in modo esauriente, utilizzando un lessico adeguato; la seconda mostra, con situazioni a volte diversificate, sufficienti capacità di

rielaborazione nella produzione orale e maggiori incertezze nella produzione scritta; la terza fascia, infine, evidenzia problemi nello scritto, dove permangono ancora alcune difficoltà nell'uso grammaticalmente corretto della lingua, e poca disinvoltura nell'esposizione orale; per costoro l'impegno nello studio non sempre è stato costante e ciò non ha permesso di raggiungere soddisfacenti risultati.

Partendo da un metodo deduttivo, dunque, si è cercato di giungere, nel corso dell'anno scolastico, ad uno induttivo, in maniera tale che l'esposizione degli argomenti fosse il più possibile ragionata e fosse anche occasione di riflessione e di crescita culturale. A tale proposito, si è cercato di bandire ogni tipo di nozionismo puro e semplice, fornendo elementi necessari a un'approfondita analisi e critica ragionata dei contenuti, atta a stimolare la comprensione, la rielaborazione e la sintesi.

Le modalità di lavoro impiegate sono state anche quelle di favorire discussioni e dibattiti per ampliare il rapporto dialogico fra discente e docente, fra discenti; al fine di stimolare capacità critiche e riflessive.

I ragazzi, dunque, sono stati messi nella condizione di esercitare le loro capacità di giudizio, attraverso un'esposizione chiara organica e soprattutto personale, all'interno della quale sono chiamati a effettuare un colloquio orale adeguato e finalizzato a crescere individualmente, culturalmente e socialmente.

La metodologia, utilizzata con il gruppo classe, è stata consolidata attraverso la reciproca conoscenza e l'acquisizione diagnostica iniziale della classe. Sono state effettuate lezioni frontali, sempre interagendo con gli alunni, evidenziando nessi e connessioni con la realtà presente. Spesso, pertanto, le problematiche storiche sono state spunto di discussione in classe, relative a problemi di attualità, a cui i ragazzi hanno sempre partecipato con vivacità, interesse e senso critico. Laddove gli allievi hanno evidenziato difficoltà nell'acquisizione di qualche argomento sono state utilizzate sintesi e mappe concettuali, per colmare lacune e fornire nuovi spunti di analisi.

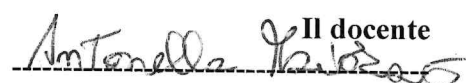
Per quanto concerne la produzione scritta sono stati forniti agli alunni gli strumenti necessari per: analizzare un testo in prosa e/o un testo poetico e produrre un elaborato argomentativo e/o argomentativo-espositivo di ordine generale.

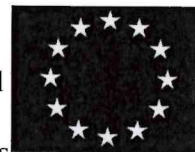
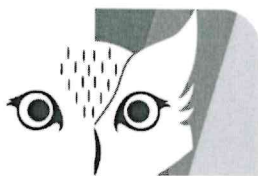
Si sono accertati i livelli di apprendimento degli argomenti trattati attraverso: interrogazioni individuali e collettive e compiti di Italiano. Le interrogazioni individuali hanno dato l'opportunità di esprimere le capacità critico/sintetiche di ogni alunno. L'obiettivo è stato quello di creare un livello al di sopra della sufficienza con l'ausilio degli indicatori di conoscenza, competenza, e abilità; cercando anche di colmare gli eventuali debiti formativi con adeguate attività di recupero atte ad integrare le lacune del discente.

Gli strumenti di valutazione sono stati subordinati a criteri cognitivi e conoscitivi, la valutazione si è basata sull'ausilio degli indicatori di conoscenza, competenza e abilità riferiti nella tabella dipartimentale. Circa i criteri di valutazione delle prove scritte, si sono adottate apposite griglie di valutazione dipartimentali, corrispondenti alle diverse tipologie di elaborati che sono state proposte ai candidati nel corso dell'anno scolastico e corrispondenti a quelle ideate per l'esame di Stato (Tipologie A, B e C). Tali griglie di valutazione accertano: le capacità di analisi, di sintesi, di commento, correttezza formale, struttura del discorso. Per quanto concerne l'analisi e il contenuto di un testo letterario e non, le griglie di valutazione accertano l'aderenza alla traccia, la presenza di informazioni esaustive, l'individuazione delle tesi e le argomentazioni; il lessico, l'ortografia, la sintassi.

Per lo studio individuale, gli alunni si sono avvalsi del libro di testo consigliato dalla scuola "TEMPO DI LETTERATURA" (vol. 3) di Marta SAMBUGAR e Gabriella SALÀ e delle mappe concettuali e degli appunti, presi durante le lezioni.

Galatina, 15/05/2023

 Il docente



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iissno

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez.A

Corso Manutenzione e Assistenza Tecnica

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. Agostino SCHIFANO

**Materia d'insegnamento
Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni**

Anno Scolastico 2022/23

La classe, composta da 10 alunni, è stata disponibile al dialogo educativo, ha partecipato, sia pure con tempi e ritmi differenti, nonostante le molteplici difficoltà oggettive, alle azioni del progetto educativo e didattico.

Si è venuto incontro alle esigenze degli studenti sia per suscitare interesse nello studio, sia per rendere meglio comprensibili le parti più complesse del programma.

Si è cercato di rafforzare l'autostima e la fiducia in se stessi; di perfezionare la capacità di dialogo, intesa come condizione e fondamento essenziali per un corretto rapporto interpersonale; di incentivare la discussione e il dibattito sugli argomenti trattati al fine di arricchire il confronto; di problematizzare i contenuti per sollecitare le capacità di analisi, di sintesi e di lettura critica della realtà.

Il bilancio consuntivo delle attività didattiche è nel complesso positivo.

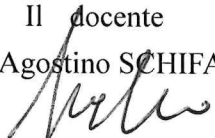
Per quanto riguarda il rendimento scolastico, la classe ha raggiunto un livello di apprendimento nel complesso sufficiente, per conoscenze, competenze e capacità.

Le attività di recupero sono state in itinere.

Si è venuto incontro alle esigenze degli studenti modificando le strategie operative, attraverso una sintesi dei contenuti e favorendo l'apprendimento degli stessi, sia per suscitare interesse nello studio, sia per rendere meglio comprensibili le parti più complesse dei programmi

Le famiglie sono state assenti.

Galatina, 08 giugno 2023

Il docente
(prof. Agostino SCHIFANO)


Gli alunni

Obiettivi: utilizzare anche con supporti informatici metodi e strumenti di diagnostica tipici dell'attività di settore.

Metodologia: ricerca dei guasti con software di diagnostica di settore .

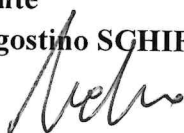
Verifica: individuare guasti con metodi di ricerca, smontare, sostituire e rimontare componenti e apparecchiature di varia tecnologia applicando procedure di sicurezza.

Valutazione: con elementi della documentazione tecnica

LIBRO DI TESTO

Il Docente

prof. Agostino SCHIFANO

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Agostino Schifano', written over the printed name.



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. MAN

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. LONGO ANNA MARIA

Materia d'insegnamento:

RELIGIONE

Anno Scolastico 2022/23

CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

Il Cristianesimo a confronto con la cultura: rapporto con la storia, la letteratura, l'arte, la cronaca.
I valori e i modelli contemporanei; le problematiche etiche; la conoscenza di Dio; la libertà; le relazioni della Chiesa con le religioni non cristiane; la solidarietà, la fratellanza, la dignità della persona umana.
Dialogo interreligioso

CONTENUTI DISCIPLINARI IL CUI SVOLGIMENTO SI PREVEDE POSSA AVER LUOGO FINO AL TERMINE DELLE LEZIONI

Fratellanza universale, dialogo interreligioso ed ecumenismo.

OBIETTIVI DIDATTICI RAGGIUNTI IN TERMINI DI :

CONOSCENZE Attraverso l'itinerario didattico gli alunni hanno potuto acquisire una conoscenza oggettiva e sistematica dei contenuti essenziali del Cattolicesimo e riflettere sugli interrogativi perenni dell'uomo, sul valore delle relazioni interpersonali e su questioni centrali della vita morale confrontandole con la specificità della proposta cristiano-cattolica e altri valori culturali.

COMPETENZE Gli alunni hanno maturato competenze riguardanti la crisi dei valori e le problematiche etiche e morali di oggi. Sono in grado di riflettere sulle esperienze personali, costruire domande di senso, rispettare le diverse tradizioni religiose, essere consapevoli delle scelte morali e riconoscere il rapporto tra fede e cultura.

ABILITA' Gli alunni sono in grado di porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole e di confrontarsi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana.

METODOLOGIA

Ciascun argomento, per il raggiungimento degli obiettivi, è stato sviluppato, partendo dall'esperienza e dal patrimonio cognitivo degli allievi, attraverso letture di documenti, testi biblici, conversazioni, discussioni guidate.

Nello specifico per gli alunni in DAD : presentazione dell'argomento, visione di immagini o brevi video o documentari ,invio materiali da visionare e commentare

Condivisione di riflessioni, confronto guidato, approfondimento attraverso domande o ricerche, conversazioni su proposte e verifiche

STRUMENTI OPERATIVI

Per l'attuazione delle metodologie e il raggiungimento delle mete culturali e formative si sono utilizzati, oltre al libro di testo e la Bibbia, audiovisivi, questionari, schede di lavoro. Per DAD soprattutto: immagini, link, video-lezioni da terzi, questionari, schede di lavoro, slide, audio

TEMPI

E' stata rispettata in generale la scansione delle unità didattiche nei tempi previsti nella programmazione.

CRITERI E STRUMENTI DI VALUTAZIONE E MISURAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

La valutazione non è stata semplicemente un accertamento del profitto, ma si sono voluti cogliere anche gli atteggiamenti maturati nei confronti della disciplina.

Le verifiche sono state effettuate attraverso interrogazioni e colloqui, schede, test, questionari sugli argomenti proposti

I criteri utilizzati per la verifica sono stati i seguenti:

- Conoscenza dei contenuti essenziali
- Capacità di stabilire relazioni interdisciplinari
- Uso del linguaggio specifico.
- Attenzione agli argomenti proposti e partecipazione attiva al dialogo

Agli alunni sono sempre stati comunicati sia i criteri tenuti presenti nella valutazione, sia i risultati da essi conseguiti sia le possibilità di sviluppo delle proprie conoscenze, abilità e competenze, in ossequio ai criteri di trasparenza e significatività del processo di valutazione.

RISULTATI CONSEGUITI NEL PERCORSO EDUCATIVO E DIDATTICO

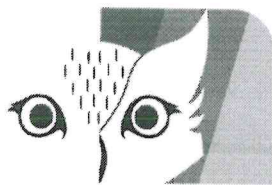
Gli alunni hanno maturato una certa capacità di confronto tra i principali valori proposti dalla religione Cattolica e le altre religioni del mondo; compiuto delle riflessioni sui valori e i modelli contemporanei; elaborato una propria convinzione su alcune problematiche etiche. Gli obiettivi prefissati, tenuto conto anche degli adattamenti in itinere riguardo alla metodologia (per DID o DAD) sono stati pienamente raggiunti.

Galatina, 2 Maggio 2023

Il docente

Anna Maria Longo





I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

Email: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez."A"

**Corso Serale
MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Proff.

Paladini Antonio Fernando

Albertini Paolino

Materia d'insegnamento:

TECNOLOGIA MECCANICA E APPLICAZIONI

Anno Scolastico 2022/23

I docenti

Antonio Fernando Paladini

Paolino Albertini


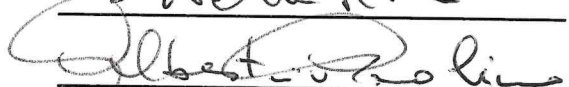
RELAZIONE

Disciplina	Tecnologia Meccanica e Applicazioni
Docente	Prof. Antonio F. Paladini - Prof. Albertini Paolino
Testo adottato	Titolo: Tecnologie Meccaniche e Applicazioni - vol. 3 Autore: Marco Maganuso Editore: San Marco
Ore di lezioni effettivamente svolte durante l'anno scolastico 2022/2023 alla data del 15/05/23 n° 113 e n° 15 da svolgere fino alla data del 10/06/23 su n.132 previste.	

Moduli svolti	Mod. 1 – UNITA' DI MISURA E GRANDEZZE FISICHE Mod. 2 – LABORATORIO: MACCHINE UTENSILI Mod. 3 – NORMATIVA E DOCUMENTAZIONE TECNICA Mod. 4 – IMPIANTI Mod. 5 - LE SALDATURE Mod. 6 – SICUREZZA E SALUTE SUI LUOGHI DI LAVORO Mod. 7 – AUTOMAZIONE Mod. 8 - CENNI SULLANORMATIVA TECNICA DELLA MANUTENZIONE
Obiettivi raggiunti	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e descrivere semplici schemi di impianti; • Saper utilizzare gli strumenti tecnologici; • Avere particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, per la tutela della persona, dell'ambiente e del territorio; • Individuare i problemi attinenti al proprio ambito di competenza e impegnarsi nella loro soluzione collaborando efficacemente con gli altri; • Utilizzare le tecnologie specifiche del settore e sapersi orientare nella normativa di riferimento; • Riconoscere ed applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi assicurando i livelli di qualità richiesti. • Essere consapevoli di essere dei cittadini Italiani facenti parte della Comunità Europea
Metodologie	Lezione frontale, esercitazioni guidate, dialogo formativo, attività di laboratorio.
Mezzi e strumenti di lavoro	Libro di testo, appunti, eventuali attrezzature di laboratorio.
Criteri e strumenti di verifica e valutazione	Gli strumenti di verifica utilizzati sono stati verifiche scritte (risoluzione di problemi, prove semi-strutturate), verifiche orali (colloquio formativo) Nella valutazione dei vari tipi di prove si è tenuto conto dei seguenti parametri: Prove scritte <ul style="list-style-type: none"> • Grado di apprendimento delle conoscenze; • Impostazione della risoluzione; • Correttezza dei calcoli svolti; • Uso corretto delle unità di misura; • Assunzione eventuali dati mancanti; • Chiarezza espositiva. Prove orali <ul style="list-style-type: none"> • Grado di apprendimento delle conoscenze; * • Capacità di collegamento delle conoscenze e di rielaborazione critica; • Uso del linguaggio tecnico; • Chiarezza espositiva.

Galatina, 12/05/ 2023

I docenti



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561111

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

EMail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez.A

Corso MAN

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof. Di Prizio Antonio

**Materia d'insegnamento
Scienze motorie e sportive**

Anno Scolastico 2022/23

La classe è composta da 10 alunni e sono state svolte 47 ore di Scienze Motorie e 11 ore di Ed. Civica. Le unità didattiche programmate sono state svolte, i risultati raggiunti sono stati mediamente più che sufficienti. La classe ha dimostrato nel corso dell'anno, buon interesse ed impegno soprattutto nella parte pratica della materia. Per quanto riguarda la parte teorica invece, lo studio casalingo è stato approssimativo e superficiale.

Sul piano comportamentale i ragazzi hanno evidenziato un comportamento corretto.

Obiettivi

Al termine del quinto anno lo studente dovrà dimostrare di aver raggiunto:

- La capacità di utilizzare le qualità condizionali adattandole alle diverse esperienze motorie ed ai vari contenuti tecnici.
- Di conoscere le metodologie di allenamento.
- Un significativo miglioramento delle capacità coordinative in situazioni complesse;
- Di conoscere almeno due giochi sportivi verso cui mostra di avere competenze tecnico tattiche.
- Di conoscere e di essere consapevole degli effetti positivi prodotti dall'attività fisica sugli apparati del proprio corpo.
- Conoscere i principi fondamentali per una corretta alimentazione e per un sano stile di vita.
- Conoscere le principali norme di primo soccorso e prevenzione infortuni.
- Di impegnarsi in attività ludiche e sportive in contesti diversificati, non solo in palestra e sui campi di gioco, ma anche all'aperto, per il recupero di un rapporto corretto con l'ambiente naturale e di aver un comportamento responsabile verso il comune patrimonio ambientale per la sua tutela.

Metodologia : Attività pratica, lavori di gruppo, problem solving, attività di recupero

Verifica

Prove pratiche.

Valutazione

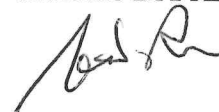
La valutazione terrà conto delle verifiche periodiche, dei livelli di partenza, della progressione di apprendimento, della partecipazione al dialogo educativo, del livello di motivazione, della capacità di concentrazione della collaborazione, dell'impegno, dell'interesse, del grado di maturità e di responsabilità, della partecipazione attiva dimostrata e della puntualità delle consegne.

LIBRO DI TESTO:

Ed.fisica, basi tecnico scientifiche. Autore: Balboni,Dispenza, Piotti. Ed. Il Capitello

Il docente

Antonio Di Prizio





I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

EMail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez.AMAN

Indirizzo:

**IPAS - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA
OPZIONE APPARATI, IMPIANTI E SERVIZI TECNICI INDUSTRIALI E CIVILI**

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.: Antonio Petrachi e Pier Luigi Ricchiuto

Materia d'insegnamento:

Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione

Anno Scolastico 2022/23

RELAZIONE FINALE

La classe è composta da dieci alunni, di cui due DSA ed uno con il sostegno, buona parte della classe ha frequentato regolarmente l'anno scolastico; la restante si è assentata spesso dalle lezioni spesso con assenze sistematiche nelle prime e nelle ultime ore della giornata che hanno causato problemi nello svolgimento della programmazione didattica.

Obiettivi raggiunti

Si è registrata una buona disponibilità all'ascolto e alla partecipazione al dialogo educativo da una parte della classe; il comportamento si è sempre mantenuto nel solco della correttezza e della maturità.

Per quanto riguarda la parte teorica, vi sono carenze nello studio domestico sia per quanto riguarda i tempi che la concentrazione. Lo studio per buona parte degli alunni è stato finalizzato al superamento delle periodiche verifiche poste in essere.

Il piano di lavoro iniziale è stato concordato con i docenti delle materie tecniche di indirizzo in vista soprattutto dell'Esame di Stato. Preso atto del contenuto delle simulazioni della seconda prova scritta, si è deciso di non approfondire ulteriormente gli argomenti svolti a carattere puramente elettrico/elettronico, ma di cercare di coprire invece, nel poco tempo rimasto, il numero maggiore di argomenti a carattere tecnico di svariata natura.

Poco meno di metà degli studenti ha raggiunto una preparazione discreta, mentre altri hanno raggiunto gli obiettivi didattici in modo solo sufficiente o non pienamente sufficiente.

L'attività di codocenza è stata svolta insieme all'insegnante tecnico pratico per 3 ore settimanali nelle quali si è deciso di concentrarsi sui concetti teorici avendo ravvisato gravi carenze iniziali negli studenti e mancanza di attrezzatura e strumentazione idonea per il corretto svolgimento delle esperienze.

Nel prossimo periodo si prevede di riprendere i contenuti fatti fin ora, per il consolidamento e il recupero.

Conoscenze:

- Norme sulla sicurezza e sulla tutela ambientale negli stabilimenti industriali.
- Livelli e classificazione degli interventi manutentivi.
- Documentazione tecnica di apparati, macchine ed impianti industriali di interesse.
- Specifiche tecniche e funzionali dei componenti e dei dispositivi degli impianti di produzione.
- Caratteristiche di funzionamento e specifiche di macchine e impianti meccanici, termici, elettrici ed elettronici.
- Tecniche e procedure di montaggio, smontaggio e installazione di componenti, dispositivi e apparati di diversa natura in macchine relative a impianti e sistemi di produzione.
- Diagnostica del guasto e procedure di intervento nei processi di manutenzione industriale
- Caratteristiche e funzionamento del motore elettrico asincrono trifase.
- Le tipologie dei motori elettrici asincroni.
- Installazione corretta del m.a.t. in relazione al suo impiego
- I principali guasti di un m.a.t.

Competenze:

- Installazione e manutenzione di motori asincroni trifase e monofase.
- Interventi di manutenzione su motori, quadri e impianti elettrici secondo normativa sulla sicurezza.
- Utilizzare strumenti e tecnologie specifiche nel rispetto della normativa sulla sicurezza.
- Comprendere, interpretare e analizzare schemi di apparati, impianti e servizi tecnici industriali e civili □
- Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici oggetto di interventi di manutenzione, nel contesto industriale e civile.

- Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite.
- Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, ed eseguire regolazioni di apparati e impianti industriali e civili □ analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio

Abilità:

- Organizzare e gestire processi di manutenzione.
- Adottare i dispositivi di prevenzione e protezione prescritti dalle norme per la sicurezza nell'ambiente di lavoro.
- Osservare le norme di tutela della salute e dell'ambiente nelle operazioni di collaudo, esercizio e manutenzione.
- Ricercare e individuare guasti sulle macchine e sui quadri elettrici.
- Intervenire nel processo di sostituzione dei componenti e parti di macchina o impianto guasti.
- Utilizzare nei contesti operativi metodi e strumenti di analisi e diagnosi inerenti le attività di interesse
- Mettere in atto gli interventi necessari a limitare i rischi legati ad un pericolo.
- Verificare la corrispondenza delle caratteristiche rilevate alle specifiche tecniche dichiarate.
- Identificare livelli, fasi e caratteristiche dei processi di manutenzione.
- Individuare e utilizzare strumenti e tecnologie adeguate al tipo di intervento manutentivo.
- Interpretare i dati e le caratteristiche tecniche dei componenti di apparati e impianti.
- Saper individuare pericoli e saper valutare i rischi legati all'attività di manutenzione e installazione.
- Saper scegliere le adeguate misure di prevenzione e protezione.

□ Metodologie

- **Lezione frontale partecipata**, adottata per la spiegazione di nuove tematiche.
- **Lezione guidata**, adottata in particolare per gestire la fase di applicazione delle nozioni teoriche (svolgimento esercizi), al fine di consolidare, mediante domande-stimolo e analisi dei problemi, quanto appreso durante la lezione frontale.
- **Lezione dialogata**, in relazione alle fasi destinate al ripasso o dedicate al recupero di argomenti già svolti, in modo da facilitare l'introduzione di un nuovo concetto.
- **Lezione con supporto multimediale.**
- **Lavoro individuale e di gruppo**, in relazione alle differenti prove che saranno eseguite in laboratorio.
- Lavoro svolto mediante ricerca individuale su internet.

Attività in laboratorio interattiva con realizzazione e test di circuiti in laboratorio, ricerca individuale, esperienze sperimentali.

Strumenti utilizzati:

Quaderno appunti, fotocopie fornite all'occasione dal docente, attrezzature, componentistica e strumenti di laboratorio, PC, LIM, la fruizione dei materiali digitali forniti dal docente, presentazioni multimediali e internet per il lavoro di ricerca.

LIBRO DI TESTO TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E DI MANUTENZIONE 2 **Casa**
Editrice: Hoepli **Autori:** Pilone; Bassignana; Furxhi; Liverani; Pivetta; Piviotti

Strumenti di verifica e criteri di valutazione.

Verifiche formative scritte consistenti nella risoluzione di esercizi di applicazione, prove strutturate in quesiti a risposta aperta, multipla o a completamento, verifiche formative orali, simulazione di prova scritta di Esame di Stato, analisi e discussione di alcuni casi reali.


Per la parte di laboratorio: prove laboratoriali e relazioni tecniche sulle esperienze tecniche di laboratorio.

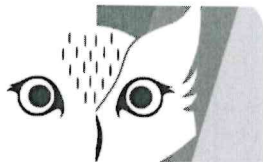
Valutazione

L'attività di valutazione ha tenuto conto del lavoro svolto da ogni singolo studente durante tutto il corso, questo ha contribuito a formulare una giusta valutazione dell'impegno individuale, la costanza, la presenza, la partecipazione nei gruppi di lavoro sia in classe che in laboratorio. I criteri di valutazione adottati, rispecchiano quelli generali concordati durante le riunioni dei dipartimenti disciplinari. Per la valutazione delle relazioni di laboratorio è stata utilizzata una griglia di valutazione apposita. Sono state utilizzate griglie di valutazione per la valutazione adatte per le prove scritte e orali.

Ore effettivamente svolte fino al 15/05/2023: 139

Ore rimanenti fino al 10/06/2023: 16

 **I docenti**



I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561117

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iisslfb

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe QUINTA

Sez. A

Corso MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.ri MANCA COSIMO/SCHIFANO AGOSTINO

Materia d'insegnamento:

TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE E APPLICAZIONI

Anno Scolastico 2022/23

TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE E APPLICAZIONI

La classe è composta da 10 alunni.

La situazione della classe ha richiesto nel corso dell'anno continue sollecitazioni ed interventi individualizzati per interessare e motivare alla partecipazione e per far acquisire la consapevolezza della necessità di un impegno serio nello studio.

La classe si presenta come un gruppo omogeneo dal punto di vista dei rapporti personali con i compagni di classe e gli insegnanti.

Gli allievi si sono caratterizzati sempre per un comportamento corretto, la partecipazione al dialogo educativo è stata costante.

Hanno dimostrato un impegno continuo, lo studio domestico per alcuni si è dimostrato mediocre, per gli altri invece è stato costante. La valutazione è stata in generale più che sufficiente.

L'azione didattica è partita innanzitutto dalla ricognizione della situazione di partenza propria di ogni singolo studente allo scopo di individuare il livello di possesso dei prerequisiti essenziali.

Per le strategie e gli strumenti durante i vari momenti del processo educativo si sono applicate le metodologie ritenute più efficaci per il conseguimento degli obiettivi, volti soprattutto all'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità.

Ore effettivamente svolte fino al 15/05/2023: 114 ore rimanenti fino al 10/06/2023: 14

Le ore di Educazione civica sono state in totale n. 4

U.D.A. 1	ELETTRONICA DI POTENZA
Competenze:	Utilizzare la documentazione tecnica Individuare i componenti di un sistema Utilizzare correttamente gli strumenti di misura, controllo e diagnosi. Gestire le esigenze del committente
Strumenti:	lezione frontale, esempi, esercitazioni pratiche
Verifica:	Interrogazione, esercitazioni pratiche, prove scritto-grafiche.
Tempo:	Settembre Ottobre

U.D.A 2	SENSORI E TRASDUTTORI
Competenze:	Utilizzare la documentazione tecnica Individuare i componenti di un sistema Utilizzare correttamente gli strumenti di misura, controllo e diagnosi. Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche
Strumenti:	lezione frontale, esempi, esercitazioni pratiche
Verifica:	Interrogazione, esercitazioni pratiche, prove scritto-grafiche.
Tempo:	Novembre- Dicembre
Laboratorio:	Interruttore crepuscolare Sensore di temperatura

U.D.A 3	CONVERTITORI A/D E D/A
Competenze:	Utilizzare la documentazione tecnica Individuare i componenti di un sistema Utilizzare correttamente gli strumenti di misura, controllo e diagnosi. Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche
Strumenti:	lezione frontale, esempi, esercitazioni pratiche
Verifica:	Interrogazione, esercitazioni pratiche, prove scritto-grafiche.
Tempo:	Gennaio
Laboratorio:	Collaudo statico di un ADc e di un DAC

U.D.A 4	ALIMENTATORI
Competenze:	Utilizzare la documentazione tecnica Individuare i componenti di un sistema Utilizzare correttamente gli strumenti di misura, controllo e diagnosi. Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche
Strumenti:	lezione frontale, esempi, esercitazioni pratiche
Verifica:	Interrogazione, esercitazioni pratiche, prove scritto-grafiche.
Tempo:	Febbraio - Marzo
Contenuti:	Raddrizzatori monofase ad una e a doppia semionda Alimentatori a doppia semionda Alimentatori stallizzati
Laboratorio:	Alimentatore monofase a doppia semionda

U.D.A 5	DIAGNOSI, RICERCA GUASTI E INTERVENTI MANUTENTIVI
Competenze:	Utilizzare, tenendo conto della normativa di sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche Utilizzare la documentazione tecnica Individuare i componenti di un sistema Utilizzare correttamente gli strumenti di misura, controllo e diagnosi. Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche
Strumenti:	lezione frontale, esempi, esercitazioni pratiche
Verifica:	Interrogazione, esercitazioni pratiche, prove scritto-grafiche.
Tempo:	Marzo - Aprile

U.D.A 6	AFFIDABILITÀ E QUALITÀ INDUSTRIALE
Competenze:	Utilizzare la documentazione tecnica Individuare i componenti di un sistema Utilizzare correttamente gli strumenti di misura, controllo e diagnosi. Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche
Strumenti:	lezione frontale, esempi, esercitazioni pratiche
Verifica:	Interrogazione, prove scritte
Tempo:	Maggio

U.D.A 7	NORMATIVE TECNICHE DI DISMISSIONE, RICICLO E SMALTIMENTO
Competenze:	Utilizzare la documentazione tecnica Individuare i componenti di un sistema Utilizzare correttamente gli strumenti di misura, controllo e diagnosi. Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche
Strumenti:	lezione frontale, esempi
Verifica:	Interrogazione, esercitazioni pratiche, prove scritto-grafiche.
Tempo:	Maggio

U.D.A 8	SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO
Competenze:	Utilizzare la documentazione tecnica Individuare i componenti di un sistema Utilizzare correttamente gli strumenti di misura, controllo e diagnosi. Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche
Strumenti:	lezione frontale, esempi, esercitazioni pratiche
Verifica:	Interrogazione, esercitazioni pratiche, prove scritto-grafiche.
Tempo:	Giugno

Libro di Testo, Titolo:

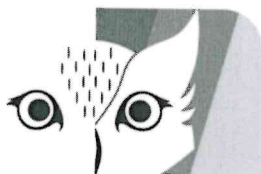
TECNOLOGIE ELETTRICO_ELETTRONICHE E APPLICAZIONI.

Autori: Marco Coppelli, Bruno Stortoni

Casa Editrice: Mondadori scuola

I Prof.ri
Cosimo Manca
Agostino Schifano





I.I.S.S. "LAPORTA/FALCONE-BORSELLINO"

Sede centrale: Viale Don Tonino Bello snc – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/5611

Sede staccata: Viale Don Bosco, 48 – 73013 Galatina (LE) – Tel. 0836/561095

Codice Fiscale: 93140040754 – Codice Ufficio: UFJ5EL – Codice IPA: iissno

E-Mail: leis04900g@istruzione.it - pec: leis04900g@pec.istruzione.it

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(ai sensi della Legge n. 425/97 e del D.P.R. n. 323/98)

Classe **QUINTA**

Sez. A

Corso diurno

MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA

ALLEGATO B

RELAZIONE FINALE

Prof.

MAIORANO Antonella

Materia d'insegnamento:

Storia

Anno Scolastico 2022/2023

La classe, opportunamente stimolata e motivata, ha mostrato attitudine per la disciplina. Tuttavia, il percorso per superare la metodologia di studio, inizialmente mnemonica, è stato lungo e, per alcuni, difficile. Infatti, partendo da un metodo deduttivo si è passati a quello induttivo, in maniera tale che l'esposizione degli argomenti fosse il più possibile ragionata e fosse occasione di riflessione e di crescita culturale, evitando qualsiasi forma di semplice nozionismo.

Dunque, si è cercato di fornire elementi necessari a una approfondita analisi e critica, atta a stimolare la comprensione, la rielaborazione e la sintesi. La partecipazione, oltre che con lo svolgimento regolare delle lezioni, è stata stimolata attraverso la lettura delle fonti storiche e test di comprensione.

Gli alunni conoscono le tecniche argomentative dello studio della storia sui fatti sociali, economici, politici, sia nazionali sia internazionali. Queste conoscenze, però, sono diversificate per fasce di livello all'interno della classe.

Una prima fascia, più ristretta, risulta avere una preparazione più che buona o ottima, ampia e approfondita, ed è particolarmente interessata sia agli argomenti sia ai processi storici ed evolutivi. Una seconda fascia si attesta comunque al di sopra della sufficienza, rivelando conoscenze non molto approfondite esposte attraverso un linguaggio adeguato, ma non sempre specifico. Infine, una terza fascia mostra una conoscenza per lo più mnemonica e scolastica degli argomenti, ma sufficiente nel complesso.

Gli allievi dimostrano abilità adeguate all'acquisizione della storia e all'esposizione sia orale che scritta; hanno rafforzato la capacità di analizzare e confrontare periodi e fatti, per elaborare motivati giudizi critici, ma, come detto prima, in maniera diversificata. Alcuni hanno affinato la capacità di muoversi autonomamente all'interno delle epoche, attualizzando il contesto storico e pervenendo a una completa e concisa sintesi. Un secondo gruppo denota sufficienti abilità e un'adeguata esposizione. Un terzo gruppo ha mostrato un'attenzione non sempre supportata da adeguato e continuativo impegno.

Gli alunni hanno raggiunto competenze mediamente più che sufficienti nell'esposizione degli argomenti; una prima fascia risulta competente, nella comprensione, nell'analisi e nel confronto di epoche diverse, riuscendo a ricavare elementi di giudizi e concezioni ideologiche; una seconda fascia, se guidata, sa

rielaborare le problematiche storiche; una terza fascia, infine, si ferma alla ripetizione dell'argomento.

La metodologia, utilizzata con il gruppo classe, è stata consolidata attraverso la reciproca conoscenza e l'acquisizione diagnostica iniziale della classe.

Sono state effettuate lezioni frontali e dialogate, sempre interagendo con gli alunni, evidenziando nessi e connessioni con la realtà presente.

Spesso, pertanto, le problematiche storiche sono state spunto di discussione in classe, relative a problemi di attualità, a cui i ragazzi hanno sempre partecipato con vivacità, interesse e senso critico. Laddove gli allievi hanno evidenziato difficoltà nell'acquisizione di qualche argomento sono state utilizzate sintesi e mappe concettuali, per colmare lacune e fornire nuovi spunti di analisi.

Tutte le verifiche, secondo le necessità e i modelli propri della disciplina e del livello di preparazione richiesto, sono state espletate con le seguenti modalità: prove scritte con questionari a risposta aperta; commento di mappe concettuali; approfondimenti come lavori di gruppo; discussione o dibattito guidato; colloquio e/o interrogazione.

I criteri di valutazione adottati hanno tenuto conto: del programma svolto; delle capacità individuali e del progresso registrato, sia nelle conoscenze che nelle rielaborazioni e interpretazioni critiche, rispetto al livello iniziale; dell'impegno distribuito da ciascun allievo e alla puntualità nell'esecuzione degli impegni didattici.

Lo studio è stato seguito sul libro di testo adottato: *"Storia in corso. Vol. 3. Il Novecento e la globalizzazione"* di De Vecchi / Giovannetti. Edizione blu e sugli appunti, presi durante le lezioni.

Galatina, 15/05/2023

La docente

